



EDITORIAL

Presentación de la revista

La sociedad vive un momento convulso de retos tecnológicos y científicos sin precedentes en nuestra historia más reciente. Una situación en la que la crisis económica y epistemológica de la sociedad y sus valores supone, sin duda alguna, no solo un horizonte desafiante para el desarrollo de la sociedad de la información, sino también una oportunidad para redefinir la manera en la que se investiga, se desarrolla, se innova y se avanza, apostando por la resiliencia necesaria para revolucionar nuestros paradigmas de conocimiento, que en otras épocas el bienestar general en el que nos estancábamos podía apaciguar.

El propósito principal de esta revista es promover y divulgar los avances del entorno científico internacional en el ámbito de las tecnologías de la información y de la computación, haciendo énfasis en la mejora de la enseñanza universitaria en especial y de la educación en general, algo imprescindible para mejorar el rendimiento y conocimiento de los egresados a fin de que puedan desempeñar funciones de responsabilidad en la sociedad actual.

Otro de los objetivos de esta publicación será divulgar y mejorar los distintos sistemas de la educación en todos sus ámbitos, utilizando la tecnología como un medio, ya que el fin claro será mejorar todos los niveles formativos.

Desde hace unos años el grupo de investigación que actualmente dirijo tiene en consideración una versión de la conocida fórmula de Albert Einstein $E = mc^2$, en la que asumimos que la «**E**ducación es igual a la **M**otivación multiplicada por el **C**ompromiso al cuadrado». Motivación y compromiso, dos elementos imprescindibles no solo para mejorar la educación, sino también para soslayar, de forma

general, los retos que antes citaba, para los cuales las nuevas tecnologías y avances en ciencias de la computación pueden suponer un gran medio (que nunca un fin) que permita mejorar el bienestar de la sociedad en general. Es este el nexo de unión por el que aboga esta publicación, que además le ha dado nombre.

Todo el consejo asesor y comité científico de la revista *Tecnología, Ciencia y Educación*, unidos por el objetivo común de consagrar nuestro esfuerzo actual y futuro a fomentar la divulgación de investigaciones de calidad, ha apostado por analizar, primeramente, el estado actual de la universidad española y su proyección futura de la mano del ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, al que agradecemos su participación en el arranque de este proyecto. Es nuestro firme propósito que cada nuevo número de *Tecnología, Ciencia y Educación* comience con entrevistas a los distintos responsables de la educación, la innovación y la ciencia, tanto a nivel nacional como internacional. En el resto del número se indaga en las redes sociales y colaborativas que suponen, sin duda, el ejemplo paradigmático más claro de cómo están cambiando los pilares de las ciencias de la computación, del trabajo en equipo, del desarrollo colaborativo y de la propia educación universitaria. La sociabilización y participación activa que permite internet ha supuesto, ciertamente, una revolución no solo de portales web o de modelos de negocio, sino también de las propias tecnologías y metodologías empleadas en multitud de dominios cotidianos de la sociedad de la información.

Estas poderosas raíces sociales, virtualmente creadas por las TIC y por un nuevo modelo de razonamiento y pensamiento grupal, tienen la capacidad de revolucionar la forma en que se genera *software* innovador hoy día, de mejorar la metodología didáctica universitaria *e-learning* o *b-learning*, o de explotar los MOOC en un contexto constructivista que permita globalizar los recursos educativos y la inteligencia colectiva.

También esta nueva realidad insta a dar nuevos pasos hacia delante en el ámbito de las ciencias de la computación. Gracias a estas «redes», que alcanzan todo y a todos, la información fluye de manera desproporcionada en cantidades ingentes nunca antes vistas, lo que supone un reto de gran calado para la investigación en la actualidad, reflexión abordada en uno de los artículos de investigación que incorpora la revista.

La pretensión de publicación de *Tecnología, Ciencia y Educación* es que sea cuatrimestral, editándose en los meses de mayo, septiembre y enero. Consideramos que con estos tres números difundiremos los avances de las tecnologías aplicadas al fin supremo de esta revista, que no es otro que contribuir a mejorar los distintos sistemas educativos de nuestro país en sus diferentes modalidades.

Finalmente, desde estas líneas, quisiera dar mi agradecimiento a todos aquellos que han contribuido, con su esfuerzo y dedicación, a que esta revista vea la luz.

David LIZCANO CASAS

Director de la revista Tecnología, Ciencia y Educación