

Sara FERNÁNDEZ-BAILLO VALTIERRA

Reseña literaria sobre...

«Guía de tecnología, comunicación y educación para profesores: preguntas y respuestas»

J. M. Pérez Tornero y S. Tejedor (eds.)

Barcelona, editorial UOC, 185 págs. ISBN: 978-84-9064-104-0



La presente monografía, editada por José Manuel Pérez Tornero y Santiago Tejedor, y escrita por un total de 11 autores, es un proyecto editorial promovido por el Gabinete de Comunicación y Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Con el nombre de *Guía de tecnología, comunicación y educación para profesores: preguntas y respuestas*, busca, en palabras de uno de sus editores, «responder a muchas preguntas que se hacen los educadores en relación con las TIC».

Uno de los aspectos más interesantes de esta obra es el planteamiento del libro en forma de guía, puesto que las secciones que componen los seis capítulos aparecen en forma de pregunta y además ponen a disposición del lector las fuentes utilizadas y sitios web recomendados que permiten conocer nuevos recursos relacionados con la temática del capítulo.

- ▶ El primer capítulo, «Medios-TIC y educación», hace una introducción a las TIC describiendo sus características y términos relacionados, como, por ejemplo, la sociedad de la información, también llamada «del conocimiento», y otros conceptos derivados del uso de las TIC, como el de la brecha digital. Los autores argumentan acerca del uso de las nuevas tecnologías en la escuela y los beneficios del llamado *e-learning* y el *m-learning*.
- ▶ El segundo capítulo, «Herramientas off-line», aborda diferentes herramientas que pueden ser utilizadas sin necesidad de conexión, tales como procesadores de texto, hojas de cálculo, programas para la presentación de diapositivas, de dibujo y de diseño y de sonido y vídeo. Se describen sus funciones básicas y principales, así como sus aplicaciones como recurso educativo en el aula.

- ▶ El tercer capítulo, «Internet. Web 2.0. Búsquedas de información. Software. Derechos de autor», presenta y define qué es internet, su funcionamiento y las principales herramientas relacionadas, como los foros, chats, listas de distribución y la mensajería instantánea. Después de realizar dicha presentación se centra en la búsqueda de información, los criterios que se deberían tener a la hora de evaluar la información y los derechos de internet, además de realizar una explicación entre las diferencias del *software* libre y el *software* propietario o comercial.
- ▶ El cuarto capítulo tiene por nombre «Redes sociales y de información. Microblogging». Las redes sociales están presentes en la sociedad y pueden ser utilizadas en diferentes ámbitos, incluido la educación. Se hace una revisión de las diferentes redes sociales, dividiéndolas en distintas tipologías (generalistas, profesionales y de información) y las ventajas y desventajas de su uso en la educación.
- ▶ El quinto capítulo, «Wikis. Blogs. Vídeo on-line. Foros. Chats. Encuestas», presenta diferentes plataformas y herramientas y su utilización con fines educativos y cómo publicar vídeos y grabaciones de audio *on-line*.
- ▶ El último capítulo, llamado «LMS. Videojuegos. E-actividades», nos introduce a las plataformas educativas (LMS), así como a la elección de la misma, su gestión, los materiales y la evaluación del aprendizaje de los alumnos a través de la plataforma.

En resumen, se trata de un libro que aporta un enfoque interesante para explicar de una forma sencilla y comprensible las herramientas y los términos relacionadas con las TIC. Esta guía puede servir no solo a profesores, sino también a otros profesionales relacionados con la educación que necesiten conocer o actualizarse en estos conceptos.

Sara FERNÁNDEZ-BAILLO VALTIERRA

*Técnico de biblioteca de la
Universidad a Distancia de Madrid (udima)*