



Principales reseñas de legislación educativa publicadas en el BOE entre septiembre y diciembre de 2022

Estas reseñas pueden encontrarse en el BOE y en www.normacef.es (Legislación Administrativa)

Main reviews of education legislation published in the BOE between September and December 2022

These reviews can be found in the BOE and at www.normacef.es (Administrative Legislation)

Reseñas septiembre 2022

Ciencia, tecnología e innovación

Ley 17/2022, de 5 de septiembre, por la que se modifica la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

(BOE de 6 de septiembre de 2022)

Libertad sexual

Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual.

(BOE de 7 de septiembre de 2022)

Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Bachillerato. Currículo.

Resolución de 16 de septiembre de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publican los currículos de la enseñanza de religión islámica correspondientes a Educación Infantil, Educación Pri-

maría, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

(BOE de 22 de septiembre de 2022)

Reseñas octubre 2022

Programas educativos

Orden EFP/935/2022, de 27 de septiembre, por la que se modifica la Orden EDU/2157/2010, de 30 de julio, por la que se regula el currículo mixto de las enseñanzas acogidas al Acuerdo entre el Gobierno de España y el Gobierno de Francia relativo a la doble titulación de Bachiller y de Baccalauréat en centros docentes españoles, así como los requisitos para su obtención.

(BOE de 1 de octubre de 2022)

Cuerpos de funcionarios docentes

Real Decreto 800/2022, de 4 de octubre, por el que se regula la integración del pro-

fesorado del Cuerpo, a extinguir, de Profesores Técnicos de Formación Profesional en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, y se modifican diversos reales decretos relativos al profesorado de enseñanzas no universitarias.

(BOE de 5 de octubre de 2022)

Bachillerato

Corrección de errores del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

(BOE de 14 de octubre de 2022)

Convenios de cooperación educativa

Resolución de 7 de octubre de 2022, de la Secretaría General Técnica, por la que se publica el Convenio con la Universidad a Distancia de Madrid, para la realización de prácticas académicas de los alumnos de grado y posgrado en la Consejería de Educación de Andorra.

(BOE de 17 de octubre de 2022)

Títulos y estudios extranjeros. Educación Superior

Real Decreto 889/2022, de 18 de octubre, por el que se establecen las condiciones y los procedimientos de homologación, de declaración de equivalencia y de convalidación de enseñanzas universitarias de sistemas educativos extranjeros y por el que se regula el procedimiento para establecer la correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior de los títulos universitarios oficiales pertenecientes a ordenaciones académicas anteriores.

(BOE de 19 de octubre de 2022)

Títulos académicos universitarios

Resolución de 6 de octubre de 2022, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 4 de octubre de 2022, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Doctor o Doctora y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

(BOE de 21 de octubre de 2022)

Resolución de 11 de octubre de 2022, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 4 de octubre de 2022, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Grado y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

(BOE de 21 de octubre de 2022)

Resolución de 21 de octubre de 2022, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 18 de octubre de 2022, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Máster y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

(BOE de 28 de octubre de 2022)

Reseñas noviembre 2022

Formación profesional

Real Decreto 904/2022, de 25 de octubre, por el que se establece el Curso de especialización de Formación Profesional de Grado Superior en Robótica colaborativa y se fijan los aspectos básicos del currículo.

(BOE de 14 de noviembre de 2022)

Real Decreto 921/2022, de 31 de octubre, por el que se establece el Curso de especialización de Formación Profesional de Grado Superior en Auditoría energética y se fijan los aspectos básicos del currículo.

(BOE de 16 de noviembre de 2022)

Educación Primaria. Evaluación

Resolución de 17 de noviembre de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se establecen los modelos de los documentos oficiales de evaluación de Educación Primaria para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

(BOE de 24 de noviembre de 2022)

Oficinas de Transferencia de Conocimiento.

Real Decreto 984/2022, de 22 de noviembre, por el que se establecen las Oficinas de Transferencia de Conocimiento y se crea su Registro.

(BOE de 30 de noviembre de 2022)

Reseñas diciembre 2022

Universidad a Distancia de Madrid, UDIMA. Planes de estudio.

Resolución de 7 de noviembre de 2022, de la Universidad a Distancia de Madrid, por la que se publica el plan de estudios de Máster Universitario en Educación Inclusiva y Personalizada.

(BOE de 1 de diciembre de 2022)

Resolución de 7 de noviembre de 2022, de la Universidad a Distancia de Madrid, por la

que se publica el plan de estudios de Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas.

(BOE de 1 de diciembre de 2022)

Resolución de 7 de noviembre de 2022, de la Universidad a Distancia de Madrid, por la que se publica el plan de estudios de Graduado o Graduada en Empresa y Tecnología.

(BOE de 7 de diciembre de 2022)

Bachillerato. Evaluación.

Resolución de 2 de diciembre de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se establecen los modelos de los documentos oficiales de evaluación de Bachillerato para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

(BOE de 9 de diciembre de 2022)

Educación Secundaria Obligatoria. Evaluación.

Resolución de 5 de diciembre de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se establecen los modelos de los consejos orientadores, de la certificación oficial al concluir la escolarización en Educación Secundaria Obligatoria y de los documentos oficiales de evaluación correspondientes a esta etapa educativa para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

(BOE de 15 de diciembre de 2022)

Actividad investigadora. Evaluación.

Resolución de 21 de noviembre de 2022, de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora, por la que se publi-

can los criterios específicos aprobados para cada uno de los campos de evaluación.

(BOE de 21 de diciembre de 2022)

Empresas emergentes.

Ley 28/2022, de 21 de diciembre, de fomento del ecosistema de las empresas emergentes.

(BOE de 22 de diciembre de 2022)

Enseñanzas deportivas. Entrenadores.

Orden EFP/1299/2022, de 21 de diciembre, por la que se establece el procedimiento de reconocimiento de las formaciones de entrenadores deportivos en las modalidades de atletismo, baloncesto, balonmano, judo y vela, con carácter federativo, previsto en el Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre.

(BOE de 29 de diciembre de 2022)

Publicaciones de interés

Área de Tecnología, Ciencia y Educación

Psicología de la educación para docentes de infantil y primaria

Coordinadoras: Laura Granizo González, María Luna Chao, Isabel Martínez Álvarez



Llegar a ser un buen educador implica un proceso de formación continua en el cual se hace necesario conocer en profundidad las contribuciones de distintas disciplinas, entre ellas la psicología. Pensada para la formación de los estudiantes de magisterio, con un estilo riguroso, pero cercano, y usando multitud de ejemplos extraídos fundamentalmente de aulas de infantil y primaria, esta obra pretende ser una primera aproximación a algunas de las aportaciones más relevantes que hace la psicología de la educación para analizar la práctica educativa e intervenir sobre los principales retos que plantea.

El manual está compuesto por diez capítulos divididos en dos partes. La primera sirve como marco de referencia conceptual para comprender los factores que contribuyen a explicar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se llevan a cabo en las escuelas. Se presenta, así, un marco constructivista que ayuda a analizar los procesos educativos y, en concreto, la interacción en las aulas. Además, se aborda la importancia de la enseñanza de competencias y de la convivencia. En la segunda parte, se reflexiona sobre el modelo de escuela inclusiva y sobre las formas de atender a la diversidad del alumnado. En los últimos capítulos, se tratan los estilos de aprendizaje, la motivación y la emoción, la inteligencia, el autoconcepto y la autoestima, esto

es, algunas de las variables más estudiadas desde la psicología y que resultan más relevantes para el diseño de prácticas educativas eficaces. Sin lugar a dudas, este libro será de utilidad no solo para los futuros docentes, sino también para aquellos que están en ejercicio o para cualquier persona que quiera adentrarse en el mundo de la educación y abordar algunos de sus principales propósitos y retos.

Más información en tienda.cef.udima.es | 914 444 920